



Булінг — це агресивна і вкрай неприємна свідома поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої дитини, що супроводжується регулярним фізичним і психологічним тиском та є гострою проблемою сучасності.

Найбільш розповсюдженим є психологічний і фізичний булінг. Проте, як наслідок поширення ролі комунікаційних технологій: телефонного зв'язку, Інтернету та соціальних мереж, з'являється новий вид цькування — кібер булінг. Це не просто пустощі або грубість, це особлива форма взаємин між дітьми, що за відсутності реагування може перерости в насильство. Тому надзвичайно важливим є небайдужість батьків до своєї дитини і постійне відстежування ситуації — настрою і стану дитини. Крім того, не варто забувати про тісний контакт з класним керівником, налагодження комунікації з іншими батьками класу.

З метою створення безпечного освітнього середовища, а також виявлення проявів насильства соціальним педагогом були проведені такі заходи:

- анкета на виявлення булінгу в учнівському колективі (7-9 кл.);
- бесіда з елементами тренінгу “Булінг. Форми булінгу. Структура булінгу” (5-11 кл.)

В опитуванні взяло участь 72 учні.

1. 12-14 років - 65 учнів
15-16 років - 7 учнів
2. Так — 63 — 88%
Ні — 9 — 12%
3. Так — 8 — 11%
Ні — 41 — 57%
Важко відповісти — 23 — 32%

4. Так — 69 — 96%
Ні — 3 — 4%
Важко відповісти -----
5. Так — 21 — 29%
Ні — 51 — 71%
6. Морального — 17 — 24%
Фізичного — 2 — 3%
Нападу з боку групи — 3 — 4%
Пограбування — 2 — 3%
7. Так — 19 — 26%
Ні — 53 — 74%
8. Так — 29 — 40%
Ні — 43 — 60%
9. Образи — 24 — 33%
Глузування — 5 — 10%
Використання прізвиськ — 11 — 15%
Побиття, ляпаси, штовхання — 5 — 10%
Словес — 7 — 10%
10. По дорозі додому — 3 — 4%
Вулиця біля школи — 9 — 13%
Територія за школою — 26 — 36%
Шкільний коридор — 23 — 32%
Шкільний туалет — 2 — 3%
11. Однолітки — 29 — 40%
Група однолітків — 26 — 36%
Старшокласник — 8 — 11%
Група старшокласників — 6 — 8%
12. Зовнішній вигляд — 38 — 52%
Фізичні обмеження — 2 — 3%
Поведінка людини — 16 — 22%
Національність -----
Самопровокування агресії -----
Людина не може за себе заступитися — 10 — 13%
Матеріальний статус -----
13. Так, інколи — 16 — 22%

Так, декілька разів на місяць — 1 — 1%

Так, декілька разів на тиждень -----

Майже щодня — 1 — 1%

Ні — 54 — 75%

14. Не звертався(лася) по допомогу — 48 — 66%

Звертався(лася) до батьків — 7 — 10%

Звертався(лася) до друзів — 7 — 10%

Звертався(лася) до класного керівника чи учителів — 4 — 6%

Звертався(лася) до психолога — 3 — 4%

15. Так, постійно — 3 — 4%

Так, але рідко — 34 — 47%

Ні, не зустрічав — 35 — 49%

16. Вчителі вимагають припинити сварки — 63 — 88%

Вчителі не звертають уваги на такі випадки — 3 — 4%

Вчителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись в їх стосунки - 6 — 8%

17. Так — 30 — 42%

Ні — 11 — 15%

Не замислювався про це — 31 — 43%

18. Взаємне позитивне ставлення один до одного — 54 — 75%

Нічого не потрібно змінювати — 4 — 6%

Влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою — 8 — 11%

Щоб погані учні не заважали вчитися решті — 1 — 1%

Щоб вчителі ставилися однаково добре до всіх учнів — 1 — 1%

Щоб старші не ображали молодших — 4 — 6%

19. Так — 62 — 86%

Ні — 10 — 14%

Більшість учнів школи знають, що таке насильство (88%). Чи присутнє насильство в школі, то 11% учнів відповіли “так”. Учні знають, що таке булінг (96%). 29% учнів стверджують, що зазнавали приниження в школі, а саме: морального (17%). Більшість учнів (74%) не були свідками чи жертвами булінгу. 60% учнів спостерігали явище булінгу в школі. Найбільше приниження, з яким стикалися учні в школі — це образи (33%), найменше — це штовхання, ляпаси, побиття (10%). На погляд дітей, найчастіше стикаються з проявами булінгу на території за школою та на шкільному коридорі. Найчастіше агресорами виступають однолітки та групи однолітків. 52% учні вважають причиною агресії, через які деякі учні стають жертвами знущань з боку інших школярів — це

зовнішній вигляд. Тільки 3% учні вважають причиною агресії фізичні обмеження. Більша половина учнів (54%) не були в ролі жертви, 22% - інколи. Більша половина учнів не звертаються за допомогою взагалі, тільки деякі учні звертаються до друзів, батьків, класних керівників та психолога. Щодо булінгу до школярів з боку вчителів, то половина опитуваних не зустрічали, а інша половина зустрічала, але рідко. 88% учнів кажуть, що вчителі вимагають припинити сварки. Половина опитуваних вважають, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які є жертвами цькування, а половина взагалі не замислювалася про це. Взаємне позитивне ставлення один до одного сприяє покращення стосунків у школі. 86% учнів знають, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу.

